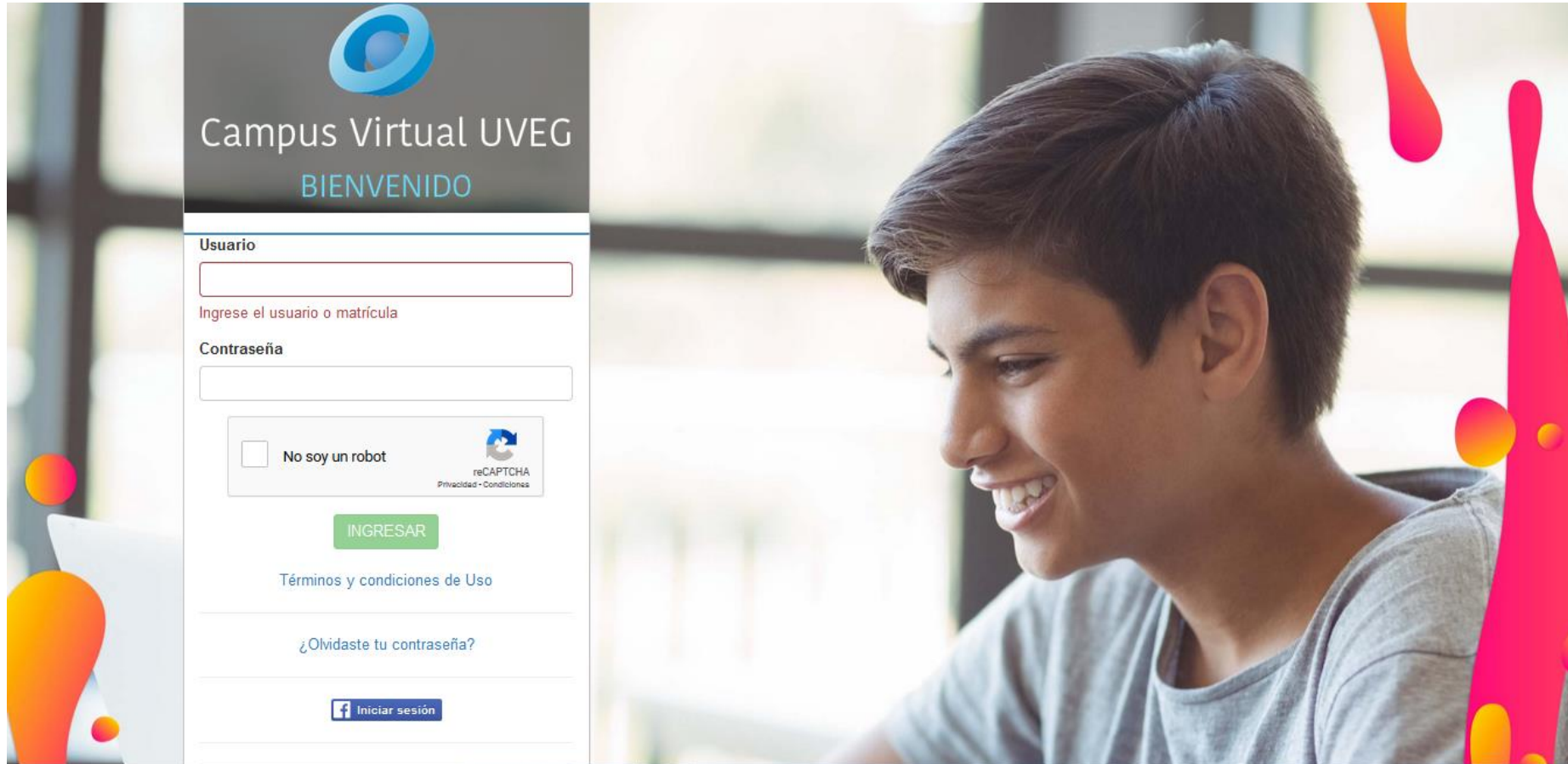


# ¿CÓMO CONSULTAR AVISOS DE MI ASESORA O ASESOR?

# ¿CÓMO CONSULTAR AVISOS DE MI ASESORA O ASESOR?

MESA DE AYUDA

1. Ingresa al Campus Virtual con tu usuario y contraseña asignados por la UVEG.



# ¿CÓMO CONSULTAR AVISOS DE MI ASESORA O ASESOR?

MESA DE AYUDA

2. Ingresa al módulo o materia que estás cursando.

The screenshot displays the 'Campus Virtual' interface. The top navigation bar includes 'Inicio', 'Mesa de Ayuda', and user information for 'Karla Karina'. The main content area shows a course dashboard for 'Modelos de aprendizaje y desarrollo cognitivo-afectivo' with a 40% progress indicator and 3 pending activities. A green box highlights the course title and progress, and a green arrow points to the 'Actividades' section below.

Período: **May-Jun 2020** / Fecha Límite de Entrega de Actividades: **23/06/2020**

**Modelos de aprendizaje y desarrollo cognitivo-afectivo**  
Calificación Acumulada: 40

40% Avance  
3 de 5 Actividades Pendientes

Karla Karina Rangel Rivera  
Maestría en Educación con Enfoque en Educación en Línea  
20000620  
Modular / Modular

17% Trayectoria Académica  
Maestría en Educación con Enfoque en Educación en Línea  
2 de 12 Materias

**Actividades**

Modelos de aprendizaje y desarrollo cognitivo-afectivo			
Actividades Pendientes		Actividades Realizadas	
3		2	
Tipo	Título	Calificación	Ponderación
Presentación			

# ¿CÓMO CONSULTAR AVISOS DE MI ASESORA O ASESOR?

MESA DE AYUDA

3. Al ingresar al módulo, si tienes algún aviso de tu Profesor, este aparecen en la parte central de la pantalla, y por default se abre siempre en la pestaña de Avisos, para poder abrir el Aviso y leerlo solo necesitas dar clic derecho del mouse sobre el título del aviso.

Modelos de aprendizaje y desarrollo cognitivo-afectivo

Karla Karina Rangel Rivera  
20000620  
Salir

Página Principal (home) ▶ Mis módulos ▶ Postgrado ▶ Modelos de aprendizaje y desarrollo cognitivo-afec...

Procesos cognitivos  
Tipo: Lección  
Lección Completada

Razon-ando  
Tipo: Foro  
1 Participaciones

Lo primero en la mente  
Tipo: Entrega de archivo  
Calificación: 100  
Comentario

Reconstrucción-Resignificación  
Tipo: Entrega de archivo  
Calificación:   
Comentario

Progreso de actividad

Habilidades docentes y procesos cognitivos completado/a

Mi Menú

Presentación Unidades Regresar

Compañeros

Mensajería

Evaluación

Recursos de apoyo

Centro de información

Mi Calificación Acumulada

**Avisos** Presentación Unidades

Avisos

Grupos separados: B-MADC2001-20-009

Discusión	Comenzado por	Grupo	Réplicas	No leído ✓	Último mensaje
EA3: Razonamiento y memoria	Joel Martínez Soto	B-MADC2001-20-009	0	1 ✓	Joel Martínez Soto dom, 24 de may de 2020, 20:45
EA2: Reconstrucción y Resignificación	Joel Martínez Soto	B-MADC2001-20-009	0	0	Joel Martínez Soto dom, 17 de may de 2020, 20:29
EA1: Lo primero en la	Joel Martínez Soto	B-MADC2001-20-009	0	0	Joel Martínez Soto Jun 11 de may de 2020, 14:00

# ¿CÓMO CONSULTAR AVISOS DE MI ASESORA O ASESOR?

MESA DE AYUDA

4. Al abrirlo te aparecerá el contenido del Aviso, así como la fecha del envío y el nombre de quién lo envía, para regresar a leer otro aviso diferente solo da clic en el botón de Regresar.

The screenshot displays a user interface for a course titled "Modelos de aprendizaje y desarrollo cognitivo-afectivo". The user is identified as Karla Karina Rangel Rivera. The main content area shows a list of activities with progress indicators. A notification (Aviso) is highlighted with a red box, containing the following text:

**Avisos**

Mostrar respuestas anidadas

[Regresar](#)

EA2: Reconstrucción y Resignificación  
de Joel Martínez Soto - domingo, 17 de mayo de 2020, 20:29

Hola a todos

El objetivo de esta evidencia de aprendizaje es identificar tu perfil cognitivo considerando los procesos mentales y desarrollo cognitivo para comprender las diversas formas de aprender de tus estudiantes.

Instrucciones (18 al 24 de mayo):

1. Para esta actividad, tendrás que entrar al Foro de Discusión "Reconstrucción-Resignificación" y realizar lo que se te pide, te recuerdo que se abrirá un tema de discusión para que puedan subir su actividad correspondiente, les sugiero en un archivo en Word o PDF, la parte 1 y parte 2 juntas para que sus compañeros puedan realizar la réplica a sus actividades de una manera más limpia y ordenada, recuerden que a nivel maestría es importante que aprendamos a ser más sistemáticos.

Parte 1: Expresa conceptos a través de imágenes dibujadas por ti: Barullo, contaminación, pez, cuántico, cognoscitivo, término.

Escanee tus dibujos y responde las siguientes preguntas: ¿cuáles conceptos te costaron más trabajo dibujar y por qué?. ¿será igual para todas las personas?, ¿el hecho de ver lo que otros hacen te facilita el proceso o te condiciona?

Parte 2: Ahora harás lo mismo que en la parte 1, pero a la inversa. Hay que darle significado a las seis imágenes.

Presentación ▶

On the right side of the interface, there is a sidebar with the following sections:

- Progreso de actividad:** A progress bar and a notification "Trasgredir e intervenir publicado".
- Mi Menú:** A navigation menu with buttons for "Presentación", "Unidades", "Regresar", "Compañeros", "Mensajería", "Evaluación", "Recursos de apoyo", and "Centro de información".
- Mi Calificación Acumulada:** A circular gauge showing a score of 40.
- Módulo Pendiente por Acreditar:** A section indicating that the module is pending accreditation.
- Recuerda que la fecha límite para la entrega de actividades es el: 23 de junio de 2020, 23:59 hrs.**

Si presentas alguna duda o problema, puedes contactar a Mesa de Ayuda en el horario de Lunes a Viernes de 08:00 a 20:00 hrs y Sábado de 08:00 a 16:00 hrs a través de los diversos medios.

**Correo electrónico:** [mesadeayuda@uveg.edu.mx](mailto:mesadeayuda@uveg.edu.mx)

**Sistema de incidencias:** Desde el apartado de Mesa de Ayuda–Sistema de Incidencias de tu Campus Virtual.

**Teléfono:** 800 864 8834